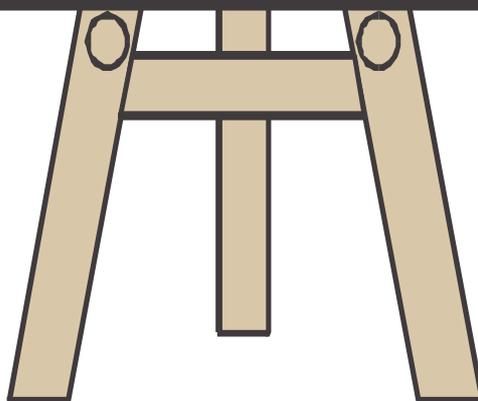


**Pracownia
Zarządzania i Diagnozy Edukacyjnej
ODN w Zielonej Górze**

Klasa II gimnazjum

**Blok humanistyczny
Blok matematyczno - przyrodniczy**

Raporty - lipiec 2007



Zapraszamy na spotkania poświęcone omówieniu wyników badań

Blok humanistyczny: 20 września 2007 w SP 7 w Żaganiu, godz. 15
27 września 2007 w ODN w Zielonej Górze, godz. 15

Blok matematyczno – przyrodniczy:
19 września 2007 w ODN w Zielonej Górze, godz. 15



Przekazujemy szkołom raporty z badań osiągnięć uczniów II klas gimnazjum, przeprowadzonych na końcu roku szkolnego 2006 /2007.

Wraz z raportem szkoła otrzymuje wyniki badań poszczególnych klas wyrażone współczynnikiem łatwości całego testu i każdej badanej umiejętności. W prezentacji wyników z każdego badania znajduje się tabela zawierająca miary empiryczne całego testu oraz tabela zbudowana na bazie kartoteki testu, zawierająca współczynniki łatwości każdej umiejętności. Wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych klas z Waszej szkoły należy porównać z wynikami ogółu badanych. Umiejętności, których opanowanie zostanie uznane za niewystarczające, powinny być włączone do procesu kształcenia w klasie III.

Osiągnięcia szkolne uczniów wyrażone w punktach nie pozwalają na porównanie ich z wynikami uzyskiwanymi w następnych badaniach. Głównym powodem tego jest stosowanie w kolejnych latach różnych testów, często o odmiennej skali testowania. Dlatego, przy komentowaniu wyników badania osiągnięć uczniów, stosuje się jedną ze znormalizowanych skal standardowych – skalę staninową, zwaną też „standardową dziewiątką”. Skala staninowa porządkuje **wszystkie wyniki** (uczniów lub klas szkolnych) i tworzy **dziewięć nierównych przedziałów wyników**:

4%	najniższych
7%	bardzo niskich
12%	niskich
17%	niżej średnich
20%	średnich
17%	wyżej średnich
12%	wysokich
7%	bardzo wysokich
4%	najwyższych

Raporty zawierają więc punktowe wyniki klas wyrażone w skali staninowej. Średni wynik punktowy **klasy szkolnej** (patrz tabela wyników szkoły dołączona do raportu) należy umiejscowić na skali staninowej i odczytać nazwę stanina, np.: średnia punktów dla klasy 31,22 – stanin 5 – wynik średni. Oznacza to, że 40% klas ma wyniki wyższe i równocześnie 40% klas ma wyniki niższe od wyniku naszej **klasy szkolnej**.



BLOK HUMANISTYCZNY

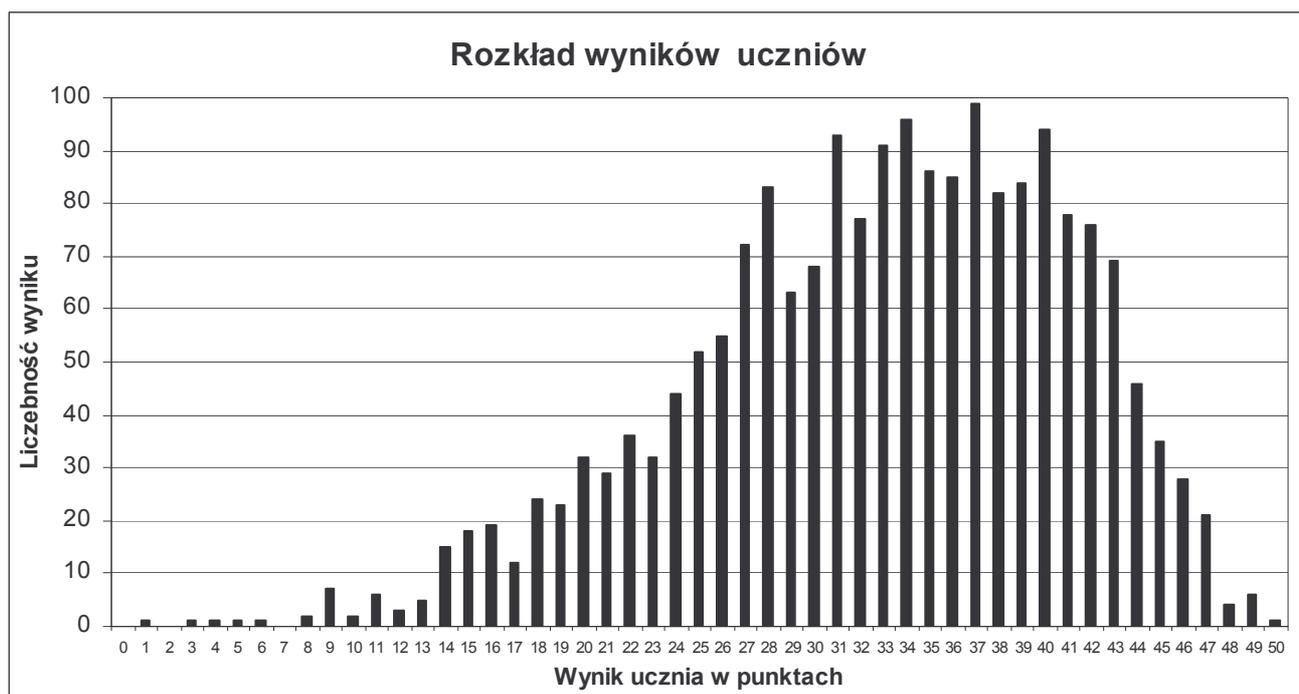
KLASA II GIMNAZJUM

maj 2007

1. Miary empiryczne testu dla 28 szkół, 86 klas, 1958 uczniów

Wskaźniki		Miary empiryczne ogół badanych
Skala wyników testowania		0 - 50
Średni wynik testowania (średnia arytmetyczna)		32,74
Rozstęp wyników uczniów		1 - 50
Współczynnik łatwości testu – test umiarkowanie trudny		0,65
Rozstęp współczynników łatwości testu dla klas		0,44 – 0,85
Liczba umiejętności w poszczególnych przedziałach norm współczynnika łatwości	0,00 - 0,19 bardzo trudne	0
	0,20 - 0,49 trudne	10
	0,50 - 0,69 umiarkowanie trudne	13
	0,70 - 0,89 łatwe	20
	0,90 - 1,00 bardzo łatwe	5

2. Rozkład wyników uczniów



3. Łatwość umiejętności

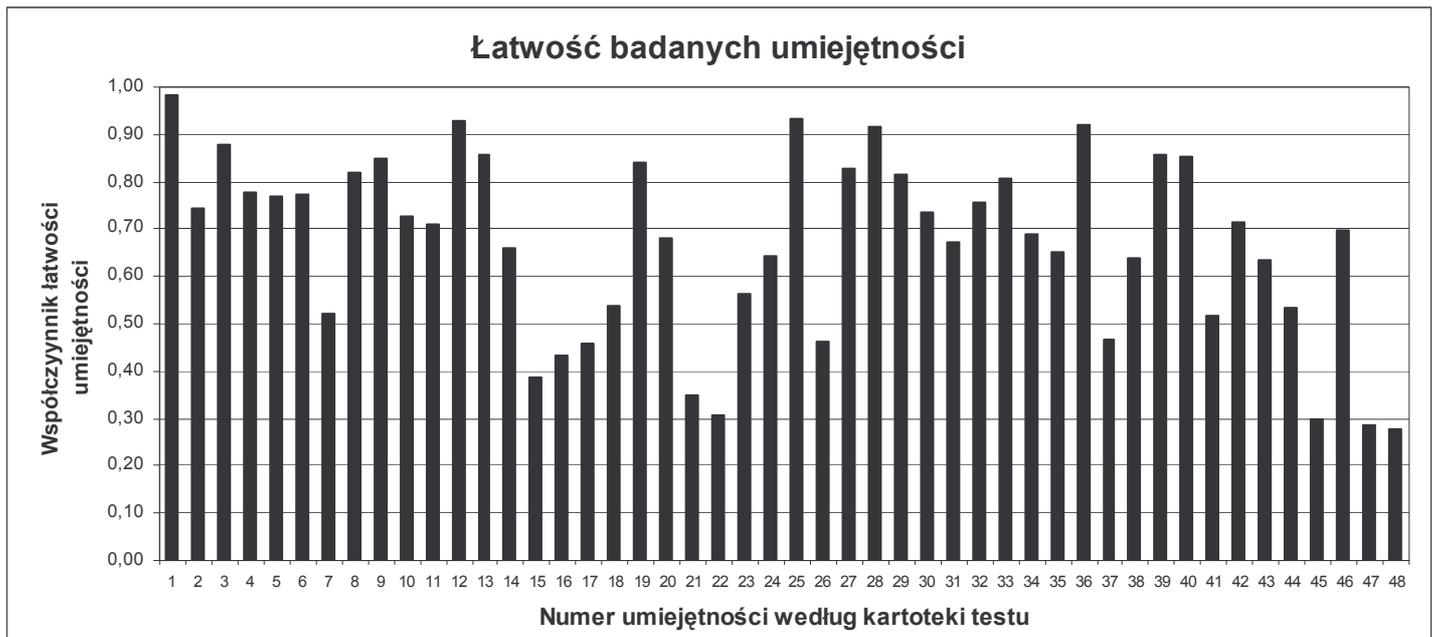


Nr zad.	Nr umiej.	Badana umiejętność (Uczeń potrafi:)	Współczynnik łatwości
1	1	określić temat tekstu	0,98
2	2	określić funkcję tekstu	0,75
3	3	odróżnić w tekście fakty	0,88
4	4	zlokalizować informacje w tekście	0,78
5	5	zidentyfikować rok z podanym przedziałem czasowym	0,77
6	6	zidentyfikować wymienione przedmioty z militariami	0,77
7	7	<i>wskazać dynastię panującą w podanym wieku</i>	0,52
8	8	wskazać źródło informacji	0,82
9	9	zidentyfikować nazwiska kolekcjonerów z ich fascynacjami	0,85
10	10	uszeregować fakty w porządku chronologicznym	0,73
11	11	wskazać akapit zawierający wielokrotne wyliczenie	0,71
12	12	odczytać intencję wypowiedzi	0,93
13	13	wskazać twórców dzieła filmowego	0,86
14	14	<i>wskazać wyrazy pochodzące z języka potocznego</i>	0,66
15	15	zlokalizować informacje zawarte w tekście	0,39
16	16	sformułować argument do podanej tezy	0,43
17	17	<i>sparafrazować podane wypowiedzenie</i>	0,46
18	18	określić charakter tekstu	0,54
19	19	nazwać uczucie towarzyszące narratorowi	0,84
20	20	<i>wskazać sformułowanie określające emocjonalny stosunek narratora</i>	0,68
21	21	wnioskować na podstawie tekstu	0,35
22	22	określić funkcję przecinka	0,31
23	23	zlokalizować informacje w tekście	0,56
24	24	cytować określone wypowiedzenie	0,64
25	25	określić podmiot mówiący	0,93
26	26	zidentyfikować strofy, w których ujawnia się podmiot mówiący	0,46
27	27	określić typ liryki	0,83
28	28	wnioskować na podstawie tekstu	0,91
29	29	<i>wskazać środki poetyckie</i>	0,82
30	30	wyjaśnić znaczenie związku frazeologicznego	0,73



Nr zad.	Nr umiej.	Badana umiejętność (Uczeń potrafi:)	Współczynnik łatwości
31	31	podać niezbędne informacje: rodzaj przedsięwzięcia, jego cel, sposób kontaktowania się, adresat, nadawca	0,67
	32	<i>dostosować wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej</i>	0,76
	33	zachować spójność wypowiedzi i jej poprawny układ	0,81
	34	posługiwać się, zgodnie z normą: leksyką, fleksją, frazeologią, składnią; przestrzegać poprawności stylistycznej	0,69
	35	przestrzegać poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej	0,65
32	36	zachować zgodność całości tekstu z tematem	0,92
	37	<i>urozmaicić narrację poprzez np. wprowadzenie partii opisowych, dialogu, charakterystyki</i>	0,47
	38	fabularyzować, zachować przyczynowo – skutkowy tok zdarzeń	0,64
	39	realizować temat zgodnie z przyjętą przez siebie koncepcją	0,86
	40	zachować poprawność pracy pod względem merytorycznym	0,85
	41	przestrzegać trójdzielności kompozycyjnej tekstu z zachowaniem właściwych proporcji i akapitów	0,52
	42	zachować spójność tekstu (istnienie stylistycznych nawiązań między poszczególnymi częściami pracy)	0,72
	43	uporządkować tekst w sposób logiczny (nie pojawiają się nieuzasadnione powtórzenia)	0,63
	44	stosować poprawnie słownictwo, również w związkach frazeologicznych (dopuszczalny jeden błąd)	0,53
	45	poprawnie odmieniać wyrazy oraz łączyć je w zdania; zdania pojedyncze w zdania złożone	0,30
	46	zachować funkcjonalność stylu	0,70
	47	zachować poprawność ortograficzną	0,29
	48	zachować poprawność interpunkcyjną	0,28

* kursywą zapisano umiejętności ponadpodstawowe



4. Wyniki klas w skali staninowej

Numer stanina	Wynik	Wynik klasy w punktach	
		od:	do:
1	najniższy	21,96	26,41
2	bardzo niski	26,95	28,72
3	niski	29,04	29,95
4	niżej średni	30,00	31,04
5	średni	31,22	32,33
6	wyżej średni	32,47	34,78
7	wysoki	35,00	36,82
8	bardzo wysoki	37,41	40,90
9	najwyższy	41,10	42,39



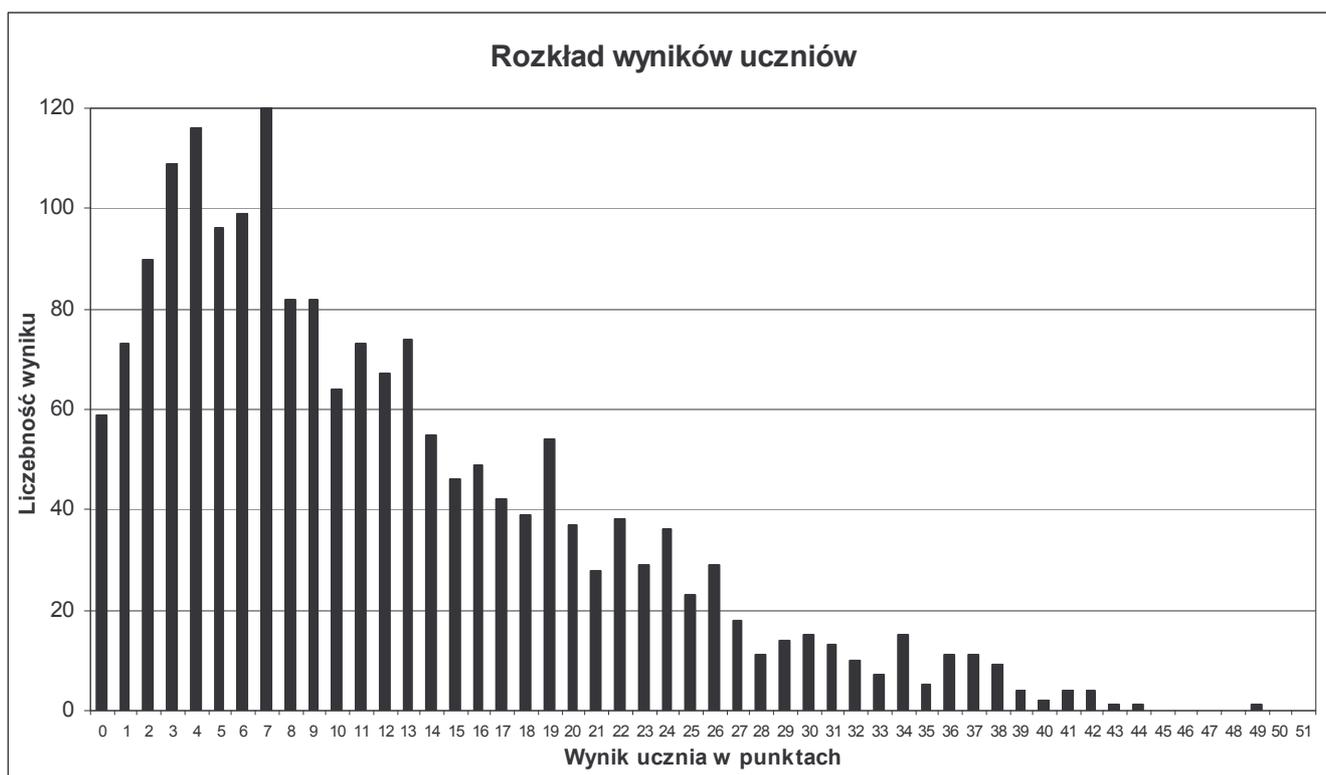
BLOK MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZY

KLASA II GIMNAZJUM
maj 2007

1. Miary empiryczne testu dla: **29 szkół, 82 klas, 1865 uczniów**

Wskaźniki		Miary empiryczne ogół badanych
Skala wyników testowania		0 - 51
Średni wynik testowania (średnia arytmetyczna)		12,02
Rozstęp wyników uczniów		0 - 49
Współczynnik łatwości testu – test trudny		0,24
Rozstęp współczynników łatwości testu dla klas		0,07 – 0,56
Liczba umiejętności w poszczególnych przedziałach norm współczynnika łatwości	0,00 - 0,19 bardzo trudne	22
	0,20 - 0,49 trudne	20
	0,50 - 0,69 umiarkowanie trudne	1
	0,70 - 0,89 łatwe	1
	0,90 - 1,00 bardzo łatwe	0

2. Rozkład wyników uczniów





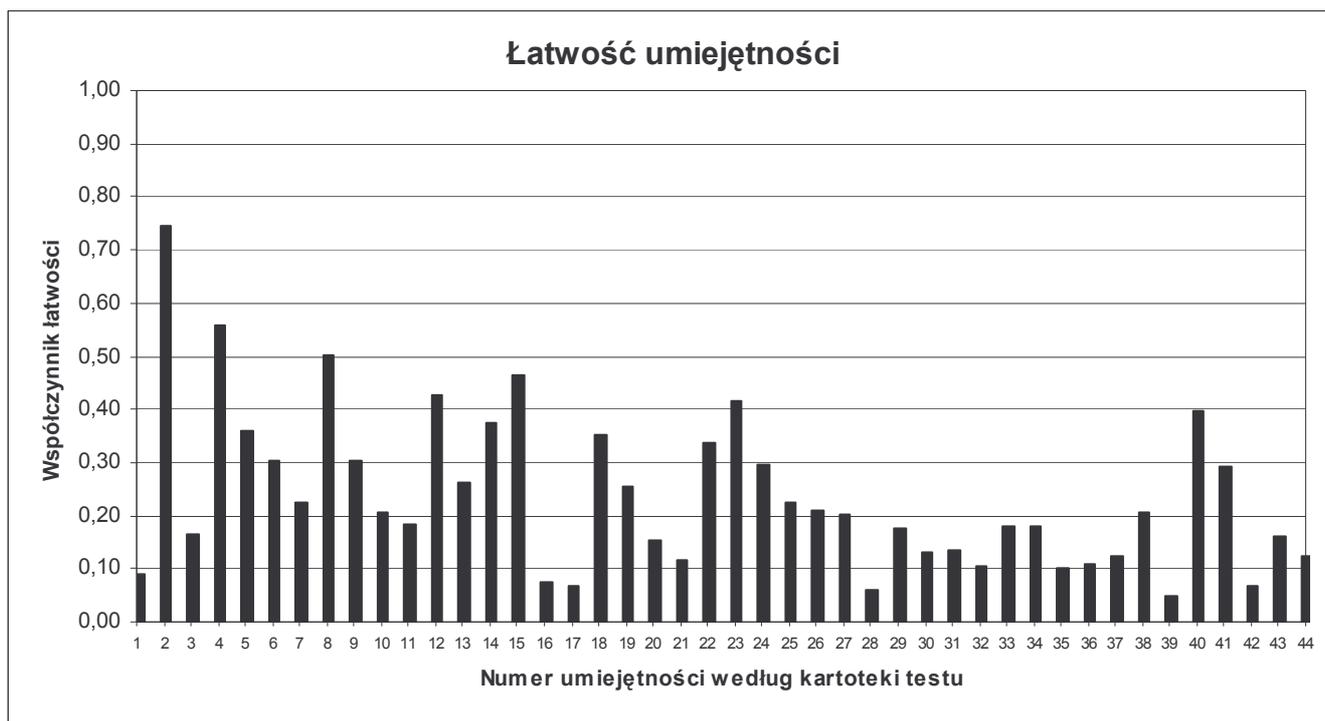
3. Łatwość umiejętności

Nr zad.	Nr umiej.	Sprawdzana umiejętność (Uczeń:)	Współczynnik łatwości
1	1	buduje łańcuchy pokarmowe z podanych organizmów	0,09
2A	2	podaje nazwę procesu na podstawie rysunku	0,75
2B	3	wymienia substraty (produkty) fotosyntezy	0,16
2C	4	wymienia czynniki zewnętrzne mające wpływ na intensywność fotosyntezy	0,56
3	5	uzasadnia różnice w budowie ścian tętnicy i żyły	0,36
4	6	wymienia trzy zadania krwi w organizmie człowieka	0,30
5	7	wymienia elementy występujące w komórkach zwierzęcych (roślinnych)	0,22
6A	8	odczytuje na podstawie mapy poziomicowej wysokość bezwzględną wskazanych punktów	0,50
6B	9	oblicza odległość rzeczywistą stosując pojęcie skali (metoda)	0,30
	10	zamienia jednostki długości z podaną dokładnością	0,20
	11	wykonuje poprawne obliczenia w całym zadaniu	0,18
6C	12	oblicza na podstawie mapy poziomicowej różnicę wysokości względnej	0,43
7	13	dobiera nazwę procesu geologicznego do jego opisu	0,26
8	14	wymienia przykłady odnawialnych (nieodnawialnych) źródeł energii	0,38
9	15	wymienia dwie przyczyny migracji ludności	0,46
10	16	podaje nazwę metalu na podstawie jego właściwości	0,08
	17	podaje symbole chemiczne metali	0,07
11	18	uzupełnia współczynniki stechiometryczne w równaniach chemicznych	0,35
12	19	oblicza masę substancji korzystając z pojęcia stężenia procentowego roztworu (metoda)	0,25
	20	oblicza objętość wody korzystając z pojęcia masy roztworu i gęstości (metoda)	0,15
	21	wykonuje poprawnie obliczenia w całym zadaniu	0,12



Nr zad.	Nr umiej.	Sprawdzana umiejętność (Uczeń:)	Współczynnik łatwości
13	22	określa stan skupienia substancji i uzasadnia swoją odpowiedź w oparciu o kinetyczno – cząsteczkową teorię budowy materii	0,34
14	23	oblicza drogę w ruchu jednostajnym (metoda)	0,42
	24	zamienia jednostki szybkości (metoda)	0,30
	25	wykonuje poprawne obliczenia w całym zadaniu	0,23
15	26	<i>oblicza siłę stosując drugą zasadę dynamiki (metoda)</i>	0,21
	27	<i>posługuje się jednostkami fizycznymi</i>	0,20
	28	wykonuje poprawne obliczenia w całym zadaniu	0,06
16	29	oblicza drogę w ruchu jednostajnym odczytując dane z wykresu	0,18
	30	oblicza średnią szybkość w ruchu jednostajnym	0,13
	31	posługuje się jednostkami fizycznymi	0,13
	32	wykonuje poprawne obliczenia w całym zadaniu	0,10
17	33	stosuje pojęcie proporcji	0,18
18	34	zapisuje równanie stosując twierdzenie Pitagorasa	0,18
	35	stosuje wzór skróconego mnożenia	0,10
	36	rozwiązuje równanie (metoda)	0,11
	37	oblicza długość dłuższej przekątnej (metoda)	0,12
	38	oblicza pole rombu (metoda)	0,21
	39	wykonuje poprawnie obliczenia w całym zadaniu	0,05
19	40	odczytuje dane na podstawie wykresu	0,40
	41	przetwarza dane odczytane z wykresu	0,29
20	42	<i>przedstawia treść zadania w postaci wyrażenia algebraicznego</i>	0,07
21	43	oblicza liczbę na podstawie danego jej procentu (metoda)	0,16
	44	poprawnie wykonuje obliczenia w całym zadaniu	0,13

* kursywą zapisano umiejętności ponadpodstawowe



4. Wyniki klas w skali staninowej

Numer stanina	Wynik	Wynik klasy w punktach	
		od:	do:
1	najniższy	3,71	5,55
2	bardzo niski	5,76	6,17
3	niski	6,24	7,25
4	nizej średni	7,31	9,26
5	średni	9,33	11,63
6	wyżej średni	12,04	14,35
7	wysoki	14,83	18,85
8	bardzo wysoki	19,05	21,85
9	najwyższy	22,04	28,71